



Розділ 6.

Пам'ятка 4.

Методи ефективних запитань

Метод	Я використовую	Я хочу розвинути
Зробіть запитання конкретною метою навчання.		
Ілюструйте типи запитань — використовуйте таксономію Блума.		
Моделюйте/ілюструйте ефективні запитання.		
Попросіть проаналізувати приклади запитань.		
Попросіть скласти питання самотужки.		
Використовуйте самооцінювання та взаємооцінювання.		
Давайте час подумати перед тим, як поставити запитання.		
Продумайте можливі відповіді.		
Самоаналіз–рефлексія–фокус запитання.		
Ставте сфокусовані запитання.		
Ставте відкриті запитання з багатьма можливими варіантами відповідей та заохочуйте мислення.		
Ставте відкриті запитання з багатьма можливими варіантами відповідей та заохочуйте мислення.		



Розділ 6.

Пам'ятка 4.

Методи ефективних запитань

Метод	Я використовую	Я хочу розвинути
Ставте складні запитання на початку уроку, щоб учні могли відповісти на них наприкінці.		
Використовуйте запитання, щоб вибудовувати на них ідеї.		
Ставте запитання інших учнів/учениць.		
Дозволяйте вибудувати свою відповідь та заохочуйте дискусію.		
Використовуйте «дзвінок другові».		
Нехай хтось погодиться сісти на «гарячий стілець», де відповідатиме на запитання класу та вчителя.		
Покажіть чи оголосіть запитання, які плануєте поставити на початку уроку.		
Репетиція в парах — пари обговорюють і узгоджують відповідь.		
Ставте розширені запитання, на які треба відповісти, використовуючи ключові слова чи фрази з попередніх відповідей.		