

# Банк ідей

## Рольова гра «Записка»



<https://static1.squarespace.com/static/537e4a6ce4b-0ded903cd630e/t/5e792ae1074a8f0b078d-cd13/1584999138195/NegotiatingRolePlaying.pdf>

(англомовний ресурс).

**Прочитайте сценарій рольової гри та ролі. Як ви можете підготувати своїх підопічних до переговорів у описаній ситуації й заданих ролях?**

### **Ми ділили апельсин**

Розділіть клас на пари й роздайте кожній по апельсину. Поясніть парам, що у них виникла суперечка щодо того, хто залишить його собі, і попросіть придумати якомога більше способів вирішити конфлікт. Це завдання заохочує творчі здібності та допомагає використати переговори для пошуку безпрограшного (win-win) сценарію.

### **Слухаємо та чуємо**

Розділіть клас на групи. В межах кожної групи призначте ролі доповідачів та слухачів. У кожній групі учневі/учениці А надається три хвилини для виступу. Учень/учениця Б слухає факти, про які згадує А, тоді як учень/учениця С слідкує за почуттями А в процесі мовлення. Коли закінчуються три хвилини учня/учениці А, інші учасники та учасниці отримують по дві хвилини, щоб підсумувати почуте, перш ніж обмінятися ролями. Завдання «Слухаємо та чуємо» допомагає практикувати активне слухання, а також спробувати різні його способи.

## Чотири слова

Розділіть клас на групи. Попросіть кожну групу запропонувати чотири слова, які описують певну тему. Потім об'єднайте групи та попросіть їх домовитись, які чотири слова використовувати. Це завдання допоможе зрозуміти, що хоч спільної точки зору на початку переговорів зазвичай і немає, її можна знайти в ході співпраці.



## Обговоріть

**Створіть список тем/завдань зі свого предмету, де всі в класі чи групі можуть брати участь у різних типах переговорів.**

### Історія

Запропонуйте розіграти переговори між видатними історичними діячами (наприклад, німецька та польська влада ведуть переговори про те, як запобігти початку Другої світової війни вторгненням Німеччини).

### Література

Запропонуйте проаналізувати персонажів книги, оцінити їхню поведінку та розіграти в ролях переговори між ними або пофантазувати і придумати нові закінчення сюжетів залежно від результатів переговорів.

### Математика

Запропонуйте початковим класам домовитися про купівлю іграшок. Потрібно вибрати дві іграшки з п'яти, обчисливши найкраще поєднання цін та врахувавши вподобання одне одного.

Молодші класи обговорюють проєкт плану будівництва сараю/ годівнички з мінімальною кількістю відходів та роблять прості розрахунки площі, периметру та інших параметрів об'єкта.

Старшокласники й старшокласниці обговорюють найефективніші рішення для обчислення складних математичних задач або рівнянь.

## **Природознавство та географія**

Початкові класи визначаються з найвдалішим одягом залежно від пори року та клімату країни.

Старшокласники й старшокласниці оцінюють географічне положення регіону та визначаються з місцем для будівництва атомної електростанції / гідроелектростанції.

## **Фізика**

Запропонуйте молодшим класам обрати конструкцію транспортного засобу (з урахуванням маси, розмірів, об'єму паливного бака тощо), яка допоможе досягти максимальної швидкості. Ті, хто вчиться в старших класах, можуть додатково враховувати його аеродинамічні властивості, витрати пального тощо.

## **Біологія**

Класові можна запропонувати обговорити умови вирощування певних рослин та визначитися з країною, яка найбільше для них пасуватиме.

## **Англійська мова**

Запропонуйте потренуватися будувати відносини й викладати власну позицію під час переговорів.

**Джерело:**

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/negotiations-1-building-relationships>  
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/negotiations-2-positions-interests>  
<https://www.teachingenglish.org.uk/article/negotiations-3-questioning-clarifying>